

índice

Prólogo	11
Presentación	17
Antecedentes: líneas de investigación	
Bases teóricas en el proceso de <i>aprender a aprender</i>	21
Teorías de adquisición del lenguaje	21
Modelos psicológicos y psicoanalíticos	23
Estructuración progresiva de la categoría de sujeto afectivo	25
El niño	28
El aprendiz	34
El sujeto académico	50
Problema de investigación teórica: el modelo tradicional [profesor ~ estudiante]	69
El maestro: apuntes para una teoría psicolingüística sobre la interacción educativa	75
A manera de síntesis: educación es diferencia	98
Bibliografía	103
Anexos	107