

## Tabla de contenido

Datos de los autores	7
Introducción	11
Sección 1	
Educación bilingüe para niños sordos	
Programa bilingüe de atención integral al niño sordo menor de cinco años	
P AULINA RAMIREZ M.	23
La interacción en actividades de lengua escrita como segunda lengua para niños sordos	
LIONEL ANTONIO TOVAR y MARCELA CASTAÑEDA	45
Sección 2	
Construcción de currículos bilingües y la interacción en el aula bilingüe en contextos lingüísticos mayoritarios	
Aspectos de la interacción entre aprendices en la clase de lengua extranjera	
LUCI NUSSBAUM	71
Experiencias en la construcción de propuestas curriculares bilingües para colegios monolingües y colegios bilingües de la ciudad de cali	
CRISTINA PEÑAFORT	93
Empowerment y cambio en la construcción de currículos bilingües (inglés- español) en colegios monolingües	
ANNE-MARIE DE MEJÍA Y HARVEY TEJADA .	105

La adquisición del español como segunda lengua en contextos colombianos: una propuesta curricular. MARÍA CONSUELO MARTÍNEZ y JONY CECEÑA	123
Sección 3	
La integración de orientaciones culturales en los currículos bilingües Formación lingüística intercultural integrativa: una propuesta para la educación bilingüe en Colombia INGRID DE TALA	145
Aprender de una cultura vs. Aprender otra cultura. Un enfoque intercultural para colegios bilingües. HILDA BUITRAGO	155
"LES FRANÇAIS ET NOUS" El estereotipo, una fuente de aprendizaje de la cultura en el aula bilingüe GELBER SAMACÁ	171