

## ÍNDICE

PRÓLOGO	9
INTRODUCCIÓN	13
PRIMERA PARTE: ELEMENTOS PARA UN MARCO TEÓRICO	19
1. EL PROCESO DE COMPRESIÓN DE TEXTOS	21
1.1. Esquemas cognitivos y comprensión de textos	24
1.2. El texto y la comprensión	32
2. METACOGNICIÓN	37
2.1. Metacognición y lectura	38
2.2. Estrategias de comprensión de textos	43
2.2.1. Estrategias cognitivas	46
2.2.2. Estrategias metacognitivas	47
3. LECTURA, METACOGNICIÓN y APRENDIZAJE	51
SEGUNDA PARTE: LA INVESTIGACIÓN	59
1. ENCUESTA METACOGNITIVA	61
1.1. Primera aplicación	64
1.2. Análisis de los resultados de la segunda aplicación	66
2. PRUEBAS DE LECTURA	75
2.1. Primera aplicación	77
2.2. Análisis de los resultados de la segunda aplicación	79
3. EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EJECUTADO	87
3.1. Objetivos	89
3.2. Contenidos programáticos	90
3.3. Fundamentos metodológicos del programa	91
4. PROPUESTA DE PROGRAMA	99
A MODO DE CONCLUSIÓN: ALGUNAS REFLEXIONES	113
BIBLIOGRAFÍA	121
ANEXO	131

