

CONTENIDO

Presentación	5
Avances en la Construcción de una Propuesta didáctica para favorecer el Desarrollo del Lenguaje en su Función Cognitiva <i>Claudia Marcela Rincón W, Ivoneth Lozano Rodríguez, Martha Leonor Sierra Avila, Zulma P. Zuluaga acampo, Consuelo LópezRodríguez</i>	9
Sobre la Lectura y la Escritura en la Escuela: ¿Qué Enseñar? <i>Pilar Mirely Chois Lenis</i>	23
Las Configuraciones Didácticas y la construcción del Lenguaje Escrito en los dos primeros años de Escolaridad <i>Daniel Torres Ardila, Milena Barrios Martínez</i>	71
Un Marco para pensar configuraciones Didácticas en el Campo del Lenguaje, en la Educación Básica <i>Mauricio Pérez Abril</i>	47
Escritura y Metacognición <i>Rubén Darío Hurtado Vergara, Luz Adriana Restrepo Calderón Oliva Herreran Cano</i>	67
Los Proyectos de Aula en Lengua Castellana: Espacio para la Meditación Pedagógica en Lectura y Escritura <i>Sonia Gómez Benítez</i>	79
Didáctica, Práctica Pedagógica e Investigación en el Marco de una Red de Docentes del Lenguaje <i>Rudy Doría Correa</i>	95
Estado de la Didáctica de la Lengua Materna en el Caquetá <i>Hermínsul Jiménez Mahecha, Guillermina Rojas Noriega</i>	105
Hacia una Didáctica de la Lengua Materna <i>Mary Edith Murillo F ernández</i>	119

El lugar de la Didáctica en la Formación de un Pedagogo de la Lengua Castellana <i>Gloria Marlén Rondón H., Oiga María Duarte G</i>	131
Collatio y Quaestio: Reivindicando la Lectura en la Formación <i>Carlos A. Pardo</i>	145
Caracterización del Discurso del Docente en la Clase de Lengua Castellana <i>fairo Samuel Becerras Riaño</i>	155
Un Punto en la agenda de la Didáctica de la Lengua Materna en la Universidad: ¿Qué y cómo se está enseñando a comprender Textos Escritos? <i>Gloria Rincón B., Elíza Beth Narváez, Claudia Alexandra Roldán</i>	175
La Escritura de Textos Académicos: un elemento de formación del Docente Universitario <i>Luceli Patiño, Luz Ángela Castaño</i>	199
Mejorar los Procesos Lectoescriturales desde la Educación Básica <i>Mireya Cisneros Estupiñán</i>	209
Convivir en la diversidad para Transformar la Escuela <i>Yolima Gutiérrez Ríos, Yolanda Rojas, Clemencia Páez, Martha Aragón</i>	223
Didáctica y Perspectiva de Género <i>Amparo Inés Huertas Sánchez</i>	235
Presencia de los lenguajes no verbales en el área de Lengua Castellana <i>Rafael Barragán Gómez</i>	253
Experimentación e impacto de una propuesta didáctica que incorpora recursos hipermediales y busca potenciar la producción textual en alumnas <i>Lía Esther Agudelo Tobón, Mónica María Bermúdez G</i>	263
Ingresar en la Virtualidad: un paso necesario para la Didáctica de la Lengua <i>Alicia Rey</i>	273
El Campus virtual como entorno de aprendizaje significativo en el desarrollo de competencias en Lengua Materna y Lenguas Extranjeras <i>Dra. María Cecilia Plested A., Candidata a Dra. Eugenia Ramírez</i>	285
Diseño y desarrollo de una plataforma web para la enseñanza y aprendizaje de idiomas en la Universidad del Valle <i>Nancy Pedraza A., Martha I. Berdugo</i>	305
Didáctica, lectura y escritura: conceptualización, cotejo y perspectivas <i>Alfonso Rodríguez M.</i>	317