

Contenido

Lo Nuevo de este Semestre	1
Desarrollo de los Programas Académicos	2
Docentes	4
Eventos	4
Extensión y Proyección Social	6

Convocatorias Docentes

Durante el segundo semestre se desarrollaron 2 convocatorias docentes. La Escuela seleccionó doce nuevos profesores que se vincularán por nombramiento, de manera que la planta docente pasara de 36 a 47 docentes (46 de Tiempo Completo y 1 de Medio Tiempo):

Convocatoria de Remplazos: 6 cupos para Docencia en inglés con propósitos académicos, 1 cupo para español, 1 cupo para francés, 1 cupo para portugués y 1 cupo de Medio Tiempo para japonés.

Convocatoria de Semillero Docente: 1 cupo para Docencia en inglés, lengua y cultura anglosajona.



Lo nuevo de este semestre...

Jubilación y reconocimiento a la profesora Rosalba Cárdenas



La profesora Rosalba Cárdenas se vincula a la Escuela de Ciencias del Lenguaje en 1991 y se desempeña como coordinadora del Programa de Formación y Desarrollo Profesional en Inglés, desde el origen del mismo hasta su jubilación, el día 2 de septiembre del año en curso. La amplia trayectoria de la profesora en el campo de la didáctica del inglés la hicieron merecedora de muchos reconocimientos entre ellos “Aporte al Bilingüismo”, en el marco de la conmemoración de los 60 años del Centro Cultural Colombo Americano. Su gran contribución intelectual a la enseñanza del Inglés ha sido publicada en revistas nacionales como *Lenguaje*, *Profile*, *Applied Linguistic Journal* e *Ikala*. Durante su carrera en la Escuela de Ciencias del Lenguaje dirigió muchos trabajos de grado de pregrado y maestría. Contribuyó también a la formación de profesores—investigadores en las áreas de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas y de inglés en la educación básica y media. A través de ella se han mantenido estrechos contactos con las Secretarías de Educación Municipal, Departamental, con el Ministerio de Educación Nacional y con instituciones educativas oficiales y privadas del Departamento.

La profesora Rosalba Cárdenas se vincula a la Escuela de Ciencias del Lenguaje en 1991 y se desempeña como coordinadora del Programa de Formación y Desarrollo Profesional en Inglés, desde el origen del mismo hasta su jubilación, el día 2 de septiembre del año en curso.

Desarrollo de los Programas Académicos

Proyecto “Éxito Académico”

Iniciativa que busca conocer y mitigar los factores relacionados con la deserción estudiantil tales como rendimiento académico, ausentismo, embarazos, becas, relaciones sentimentales, trabajo, reprobación y “asuntos familiares” todos estos también presentes en contextos educativos a nivel internacional, nacional y local.

En este sentido la Escuela saluda y da la bienvenida a las estudiantes Alejandra Santana Quintero y Ana María Otero Celis quienes durante 10 meses acompañarán las actividades de este proyecto en el marco del convenio “Práctica Pre-profesional” de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.”

Como parte de sus actividades, Alejandra y Ana María han establecido un espacio de orientación los días lunes y miércoles de 9:00 a.m. -11:00 a.m. y de 4:00 p.m. - 6:00 p.m. en la oficina 2027. La Escuela invita a sus estudiantes de pregrado a que hagan uso de este espacio de apoyo y asesoría.

Nuevas asistentes de Lenguas Extranjeras 2014-2015

Katie Kinsella

Nació en California, Estados Unidos. Estudió Desarrollo Internacional con énfasis en Latinoamérica en la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Tiene una Maestría en la enseñanza del inglés como segunda lengua. Vivió un año en Chile donde estuvo enseñando inglés en un colegio y actualmente es becaria del programa Fullbright y asistente en la enseñanza del inglés en la Escuela de Ciencias del Lenguaje de la Universidad del Valle. Estará durante un año en Cali para enseñar inglés y cultura de Estados Unidos. Katie espera aprender de la rica cultura de los colombianos y participar en el intercambio de ideas, creencias y formas de vida.



Diolinda Millois

Nació en Rouen, capital de Normandíe, Francia. Se graduó en Lenguas Extranjeras y Relaciones Internacionales en la Universidad de Rouen. Durante los últimos años trabajó en algunas escuelas de Lisboa - Portugal, y también de Viena - Austria, ganando así experiencias laborales pedagógicas. Diolinda está a la disposición de los estudiantes de la licenciatura para apoyarles y ofrecerles su ayuda. Espera favorecer el aprendizaje de las producciones orales y suscitar en los estudiantes la pasión por aprendizaje y la enseñanza del francés. Además este intercambio lingüístico es una oportunidad para ella de conocer este país, su gente y su cultura.



Charlas sobre cultura china.

(Responsable: Asistente de Chino-Mandarín, Tu Xi)

1. Introducción a los caracteres chinos.
viernes 24 de octubre a las 3 p.m.
2. Evolución de trajes tradicionales.
Viernes 28 de noviembre a las 3:00 pm



Becas de asistencia en Francia

Las estudiantes de la Licenciatura Yareth Martínez, Margareth Marmolejo, Diana Carolina Monedero, Margarita Fontalvo, Maryi Rosero y Johanna Klinger viajaron el 25 de septiembre, como asistentes de español, a diferentes instituciones educativas francesas.

Grado póstumo de Natalia González



El 5 de septiembre de 2014 se llevó a cabo, en la Sala Baena, el Grado póstumo de la estudiante Natalia González. La ceremonia fue presidida por la Decana de la Facultad de Humanidades, profesora Gladys Lopéz; la Directora de la Escuela, profesora Martha Berdugo y el Director del Programa Académico, profesor Gelber Samacá.



A la ceremonia asistió la familia, encabezada por sus padres. En el acto estuvieron presentes sus compañeras, estudiantes y profesores.



Natalia estaba haciendo su práctica docente en el colegio Horacio Gómez, bajo la tutoría de la profesora Nancy Pedraza, además de elaborar su trabajo de grado con la dirección de la profesora Martha Salamanca.

Nueva bibliotecóloga



Lorena Barrero Cabrera es la bibliotecóloga del Centro de Documentación a partir del 11 de septiembre del año en curso. Entre 2007 y 2013 estudió Bibliotecología en la Universidad de Antioquia. Durante su estancia en la universidad fue auxiliar de investigación, monitora y auxiliar de biblioteca.

contacto: centrodocumentacion.ecl@correounivalle.edu.co.

Concurso nacional "Otto de Greiff"

El 12 de septiembre en la Universidad del Valle se realizó la premiación del concurso nacional "Otto de Greiff". Este certamen creado por la Universidad Nacional de Colombia, en asocio con la Universidad de Antioquia, la Universidad de los Andes, la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad EAFIT, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Norte, la Universidad del Rosario, la Universidad Industrial de Santander y la Universidad del Valle busca exaltar y estimular aquellos trabajos de grado que por su calidad merecen el reconocimiento de la comunidad universitaria. Además, busca promover la actividad investigativa en la formación de los nuevos profesionales.

Por medio de la Resolución 287 del 23 de octubre de 2013 el Consejo de Facultad de Humanidades otorgó mención de Laureado al trabajo de la estudiante de la Licenciatura Iveth Patricia Rodríguez "*Descripción de la Morfología Nominal del Pisamara: Una lengua Tucano Oriental del Vaupés*", con el cual ella participó en la Modalidad de Creatividad y Expresión en Artes y Letras.





Examen de admisión de la cohorte 2015

La Licenciatura en Lenguas Extranjeras recibió 585 solicitudes de inscripción de estudiantes provenientes de colegios oficiales y privados del Departamento. Las pruebas de admisión se llevaron a cabo el martes 11 de noviembre de 7 am a 12 m.

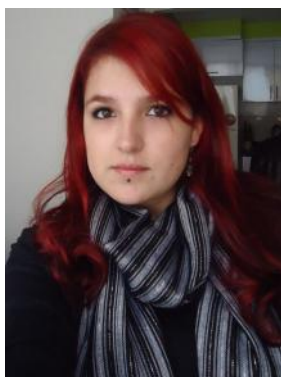
III Encuentro de Egresados de la Licenciatura de Lenguas Extranjeras

Con el objetivo de fortalecer los vínculos de los egresados de la Escuela de Ciencias del Lenguaje, la dirección del programa y las practicantes de trabajo social se reunieron con los egresados el 20 de noviembre en torno a la dinámica “Experiencia: el mural de fortalecimiento”. Esta experiencia busca mejorar la cohesión grupal mediante el reconocimiento de cada egresado: de sus colegas y motivarlos para que apoyen los procesos en la Escuela. En este marco se eligió a la profesora Claudia María Toro como representante de los egresados al Comité del Programa Académico.

Estímulos Académicos

La Decanatura y Vicedecanatura Académica de la Facultad de Humanidades, en ceremonia pública llevada a cabo el 4 de diciembre, entregó los Estímulos Académicos del primer periodo del 2014 a los estudiantes de la Facultad. De la Licenciatura en Lenguas Extranjeras se hizo reconocimiento a 45 estudiantes de diferentes semestres.

Beca Fulbright



El 15 de mayo del presente año se abrió la convocatoria para la *Beca profesor colombiano de inglés*. Esta beca ofrecida por el programa Fulbright permite a 5 profesores universitarios de inglés o estudiantes de último año de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, viajar a Estados

Unidos para perfeccionar sus habilidades de enseñanza, mejorar su nivel de inglés y ampliar sus conocimientos sobre la sociedad y la cultura.

Entre los 5 seleccionados del territorio nacional se encuentra la estudiante de último semestre Mariana Aristizabal Romero quien también es docente en los cursos de extensión que ofrece la Universidad del Valle. La estudiante se desempeñará como asistente de español y embajadora cultural en el país extranjero por 9 meses.

Unidos para perfeccionar sus habilidades de en-

Jornada Cultural 2014B

El miércoles 26 y el viernes 28 de noviembre los estudiantes y los profesores de la Licenciatura, acompañados por las asistentes de inglés, francés y chino, se reunieron en la sala Baena con el fin de intercambiar experiencias docentes de los cursos alrededor del Programa de Jornadas de las Lenguas. Entre las actividades destacamos ventas de crepes dulces y salados, brownies veganos, mercado de pulgas, cineclub, las presentaciones del club de inglés y de francés, diferentes concursos, canciones, cuentos, tiras cómicas y videos. La asistente de chino Tu Xi presentó los trajes típicos de China con lo cual cerró su pasantía en la Escuela y la Universidad.

Maestría en Estudios Interlingüísticos e Interculturales

El Consejo Superior por medio de la Resolución No. 047 del 26 de septiembre de 2014 creó el programa académico de Maestría en Estudios Interlingüísticos e Interculturales en las modalidades de Investigación y Profundización. Estamos a la espera de la elaboración de la resolución de aprobación por parte del MEN.

Docentes

Nuevo Profesor de Inglés y Lingüística Aplicada—Didáctica

Desde el 1 de septiembre de 2014 se vinculó, por concurso, a la Escuela de Ciencias del Lenguaje el profesor Carlos Mayora. El profesor Mayora es egresado del Instituto Pedagógico de Caracas (Universidad Pedagógica Experimental Libertador) como profesor de Inglés y Magister en Lingüística Aplicada de la Universidad Simón Bolívar. Actualmente es estudiante del Doctorado Interdisciplinario en Ciencias Sociales y Humanidades en esta misma Universidad. El profesor Mayora enseñó inglés en Educación Secundaria en el Colegio Emil Friedman (1999 - 2008) y dictó la cátedra *Lectura y Escritura I* en el Instituto Pedagógico de Caracas (2000) y cursos de extensión en la Universidad Metropolitana de Caracas (2007-2009) y cursos de inglés con fines específicos y con propósitos académicos en pregrado y diseño de cursos de lenguas extranjeras en la Especialización de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la Universidad Simón Bolívar (2008-2014).



Reconocimiento al trabajo académico

El martes 25 de noviembre en la Sala Baena, la Escuela de Ciencias del Lenguaje hizo un reconocimiento público y académico a las profesoras Rosalba Cárdenas y Dora Nydia Medina quienes, después de una excelente labor académica e investigativa, se jubilaron. El acto fue presidido por la directora de la Escuela y la decana de la Facultad de Humanidades.

Eventos

Seminario Internacional “Argumentación razonada”

El seminario fue organizado por la Cátedra Unesco, la Maestría en Lingüística y Español y el Doctorado en Humanidades. Se llevó a cabo los días 5,6 y 7 de noviembre del año en curso. El seminario contó con la presencia de la Doctora Isabella Pezzini, profesora de Semiótica de la Cultura y de Sociosemiótica de la Universidad Sapienza de Roma.

Conferencia pública: Pasiones colectivas y modelos de la cultura: el miedo en occidente
Auditorio Germán Colmenares. 4:00 p.m., 5 de noviembre.

Primer Simposio Internacional sobre la Competencia Intercultural en la Enseñanza de Lenguas

Del 12 al 15 noviembre del presente año se llevó a cabo en la Escuela de Ciencias del Lenguaje el Primer Simposio sobre la Competencia Intercultural en la Enseñanza de Lenguas. El propósito del evento es, por una parte, construir un panorama de las políticas y prácticas pedagógicas en torno al desarrollo de la competencia intercultural y, por otra, brindar elementos de formación a los docentes de lengua.



Ejes temáticos:

- Interculturalidad en el currículo del área de lenguas extranjeras en instituciones educativas.
- Políticas lingüísticas e interculturalidad.
- Desarrollo de la competencia intercultural en los cursos de lenguas.



El simposio estuvo dirigido a profesores de lenguas, formadores de licenciados en lenguas y coordinadores de instituciones educativas públicas y privadas del país.

Para este evento contamos con invitados internacionales como Michael Byram (profesor emérito de la Universidad de Durham); Geneviève Zarate (Grupo de investigación “Pluralité des Langues et des Identités: Didactique, Acquisition, Médiations, INALCO, París) y Anthony Liddicoat (profesor e investigador de la Universidad de

South Australia). También contamos con la presencia de invitados nacionales como Manuel Ramiro Muñoz (Director del centro de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Javeriana) y José Aldemar Álvarez (Doctor de la Universidad de Arizona).



Ghost Stories” (Halloween)

El 31 de octubre el Centro de Documentación realizó su primera actividad cultural del año, Ghost stories, donde los asistentes pudieron disfrutar de generalidades sobre Halloween, lectura y narración de historias de terror, actividades lúdicas y degustaciones gastronómicas. ¿El objetivo? Integrar a la comunidad ECL a participar de una actividad cultural donde pudieran desarrollar habilidades en lenguas extranjeras a nivel individual y grupal.

Inauguración del sitio web del Centro de Documentación Cendel

El Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias del Lenguaje presenta su nuevo sitio web donde la comunidad ECL encontrará información sobre:

Colecciones, servicios, recursos online para el desarrollo de habilidades en diferentes lenguas, acceso a bases de datos de revistas y libros electrónicos especializados en el área del lenguaje y la educación, nuevas adquisiciones, libros electrónicos recomendados, noticias, acceso a la versión digital de la Revista Lenguaje, entre otros.

El 28 de noviembre, a las 3 p.m, se realizó la inauguración del sitio web.

Consúltalo en: <http://cendel.univalle.edu.co>

Participación en Congresos, Seminarios y Encuentros.

5to Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras. *La diversidad de los perfiles de los docentes de lenguas extranjeras.* Universidad de Antioquia, Medellín 4, 5 y 6 de agosto de 2014.

• Martha Berdugo: *“Des enseignants de langue aux compétences pédagogiques et aux littéracies multiples: Où en sont les programmes de formation ?”*

Taller : *“Enjeux de la scénarisation didactique pour des environnements virtuels”*

• Orlando Chávez & Maria Eugenia Guapacha: *“The impact of a Professional Development Program on the practices of Public school teachers of English in Cali”*

• Rosalba Cárdenas & Norbella Miranda: *“The role of personal history, work environment, and constraints in teacher autonomy”*

XXVIII Congreso Nacional de Lingüística, Semiótica y Literatura y II Internacional de Lingüística. Bogotá, 1 al 13 de septiembre de 2014 .

Alexander Ramírez: *“Comportamiento del fonema /s/ en contextos de juntura de palabra en el español caleño: una aproximación sociolingüística”.*

V Encuentro internacional y VI Nacional de Lectura y Escritura en la Educación Superior. Red de escritura y Lectura en Educación Superior (Redlees) y Asociación Colombiana de Universidades ASCUN. Bucaramanga, 27, 28 y 29 de agosto de 2014.

• Esperanza Arciniegas: *Nodo Univalle 7 años de la REDLEES. Moderadora Mesa 8 La propuesta colectiva de REDLEES para consolidar políticas institucionales de lectura y escritura en el contexto universitario*

• Martha Salamanca: *“La pedagogía por Proyectos: una herramienta pedagógica para la evaluación de la escritura académica universitaria”*

• Gladys Stella López y Ricardo Ramírez: *“Elaboración de resúmenes, una estrategia de estudio en ingeniería”*

• Leonardo Díaz & Fanny Hernández: *“La escritura en inglés en el contexto universitario: la alfabetización académica”*

Estudiantes del Grupo de apoyo para la lectura y la escritura en la Universidad . Coordina: Esperanza Arciniegas

• Daisy Natali Vides: *“Dificultades que presentan los estudiantes universitarios para construir textos académicos”*

• Paola Buitrago y Karina Alejandra Arenas: *“Curso de español para estudiantes de arquitectura: entre realidades y retos”*

• Diego Fernando Gómez: *“El cambio de concepción sobre la escritura del asesorado tras la revisión entre pares: una experiencia del grupo de apoyo para la lectura y la escritura en la Facultad de ingeniería”*

• Alexander Vera, Nathaly Nieto, Duvan Fernando García: *“Integración de la lectura y la escritura en el curso de Laboratorio de dispositivos electrónicos de Ingeniería Electrónica”*

• Karina Alejandra Arenas: *“Roles de estudiantes durante la escritura colaborativa: posibilidad de construcción conjunta de aprendizaje”*

• Daniel Cuesta, Mayra Sandoval, Alejandro Rodríguez: *“Experiencia del grupo de apoyo a la lectura y a la escritura de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle. Periodo Académico febrero-junio 2014”*

• Carol Lineth Sánchez, Juan Camilo Valderrama: *“Incidencia del grupo de apoyo para la lectura y escritura en la construcción de conocimiento de estudiantes de ingeniería”*

Experiencias Significativas de Lectura y Escritura en la Universidad del Valle. Grupo de Investigación Leer, Escribir y Pensar. REDLEES NODO UNIVALLE. Cali, 1 y 2 de septiembre de 2014.

Programa de Formación Permanente de Docentes:

- Omaira Vergara: *“Escritura académica en la formación de licenciados en Lenguas Extranjeras: representaciones de los docentes”*

IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras. Universidad Nacional, Bogotá, 17 y 18 de septiembre de 2014.

- Omaira Vergara : (Profesora Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, estudios de doctorado en curso en el INALCO Paris) *“La escritura en la formación de los licenciados en lenguas: ¿Qué escribir? ¿Cómo? ¿Por qué y para qué?”* .
- Irina Kostina, Profesora Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras- Olga Afanassieva, estudiante de X semestre. *“La evaluación de aprendizajes en el componente de Lenguas Extranjeras de un programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.”*

Conferencia en Universidad de Guadalajara

John Saúl Gil Rojas, profesor del Departamento de Lingüística y Filología, quien actualmente adelanta estudios de Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Guadalajara, México, dictó el 18 de septiembre, en el XX aniversario del Departamento de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara, la conferencia magistral *“La dimensión poética del lenguaje. Cerebro y cognición”*. La conferencia plantea cómo, por su naturaleza polisémica, dialógica y abierta, los textos narrativos constituyen un escenario propicio para el desarrollo de la dimensión poética del lenguaje a partir de su exploración imaginativa.

5 Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Colombiana de Estudios Semióticos

“La Cultura, un escenario de interacciones e interpretaciones” Facultad de Comunicación Social, Departamento de Lenguaje. Universidad Autónoma de Occidente y Asociación de Estudios Semióticos de Colombia. Cali, 5,6 y 7 de noviembre de 2014

Alfonso Vargas Franco. *“Redes sociales, literacidad e identidades (es): el caso de Facebook”*

Taller de Actualización para Docentes de Lenguaje a Nivel de Educación Superior.

Dirección de Regionalización. Universidad del Valle. Edificio Dintev 317. 15 de noviembre de 2014
A cargo del profesor Alfonso Vargas Franco. Temática: Tipologías Textuales.

XIV Simposio Iberoamericano de Terminología [RITerm 2014] Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile, 1,2,3 y 4 de diciembre 2014.

Irina Kostina: *“La metáfora y la metonimia como mecanismos cognitivos reales en los ámbitos profesionales”*.

Extensión y Proyección Social

Convenio entre la Universidad del Valle y la Secretaría de Educación del Municipio de Cali para fortalecer la enseñanza del inglés

La Escuela de Ciencias del Lenguaje de la Facultad de Humanidades y la Secretaría de Educación del Municipio de Cali firmaron un convenio para “El Fortalecimiento del Bilingüismo en las Instituciones Educativas Oficiales de la Ciudad de Cali”, que busca mejorar las competencias lingüísticas y pedagógicas en el idioma inglés de un grupo de



profesores de básica primaria y contribuir al fortalecimiento de los currículos de las instituciones educativas.

La profesora Rosalba Cárdenas Ramos, coordinadora del Programa de Formación y Desarrollo Profesional Docente en Inglés de Univalle explicó que el convenio beneficiará a 60 profesores de básica primaria, 56 de los cuales recibieron, en el 2013, una primera capacitación, y cuya experiencia será reforzada a partir del 8 de noviembre y por un año, con 150 horas de inglés, y 90 horas de metodología y cuatro ‘Jornadas de Inmersión’, para fortalecer el aprendizaje desde la lúdica. El convenio

también incluye varias actividades de asesoría y acompañamiento, a las instituciones involucradas mediante seminarios, visitas institucionales, grupos focales con los docentes, acompañamiento a las experiencias y revisión de los currículos para fortalecer el lugar del idioma inglés en ellos.

Además, mediante este convenio y a través del Programa de Desarrollo Profesional Docente, la Universidad del Valle, colaborará en la participación de 10 docentes en una inmersión de un mes en San Andrés y apoyará con el rubro de transporte de un grupo de estudiantes de básica secundaria oficial, de un total de

1.121 que hacen parte de la iniciativa English Together de la Mesa de Bilingüismo. Finalmente, el programa se cerrará con la socialización de experiencias significativas en la enseñanza y el aprendizaje del inglés con la participación de los docentes del programa.

Por su parte, la licenciada Luz Stella Figueroa, responsable del Programa de Lengua Extranjera de la Secretaría de Educación del Municipio de Cali, reiteró su confianza en la Escuela de Ciencias del Lenguaje para llevar a cabo estas tareas, dado que no es la primera vez que se realizan convenios entre las dos entidades.

Desarrollo Profesional Docente en Inglés

El Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza del Inglés en las Escuelas Normales Farallones y Santiago de Cali, realizado en el marco del Convenio Interinstitucional SURA-Univalle 2014-2016, se viene adelantando con la coordinación de la profesora Rosalba Cárdenas.

Cursos de Extensión (Periodo Agosto - Diciembre 2014)

El área de Extensión de la Escuela de Ciencias del Lenguaje ofreció cursos de Extensión en inglés, francés, portugués, italiano, ruso y lengua de señas colombiana. Todos los cursos son A1.1, es decir, de nivel básico, para principiantes, donde no es pre-requisito tener conocimiento previo en la lengua para tomarlo.

Se dictaron algunos cursos en la sede de San Fernando. La Escuela también ofreció el Examen Clasificatorio en inglés para adultos.

Para mayor información remitirse a <https://sites.google.com/a/correounivalle.edu.co/extension/proyectos> (página web) ó extension.ecl@correounivalle.edu.co (Correo electrónico)

Visita de la Universidad de West Indies-Jamaica.



El miércoles 05 de noviembre de 2014 nos visitaron la Dra. Sonia Johnson (Business Development Officer, The University of the West Indies-Jamaica); la Dra. Stacy Denny, (Academic Coordinator of ESL Programs, Office of Students, Corporate & Alumni Relations-The University of the West Indies-Jamaica) y el Ingeniero Sanitario James Guillermo Mina (Alcalde de Villa Rica, Cauca). El propósito de esta visita era explorar posibilidades para la firma de futuros acuerdos interinstitucionales entre la University of the West Indies y la Universidad del Valle en el campo de las ciencias del Lenguaje, incluidas la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés, la investigación y el intercambio de docentes y estudiantes. El objetivo final es lograr la firma de acuerdos con diferentes unidades académicas y programas de estudio de las dos instituciones.